



LIVEWORKSHEETS

Какво е Liveworksheets?



Приложение, който позволява обикновените работни листове (във формати PDF, .png или .jpeg) да се трансформират в интерактивни онлайн упражнения за затвърждаване на знания и умения, самопроверка и формиращо оценяване на учениците.



Части на речта

Изгледай видеото.

Постави частите на речта в съответната колонка.

чанта скача висок смела пише
банан седят дърво тъмно

Съществително име	Прилагателно име	Глагол

LIVEWORKSHEETS

Избери мест на География и изчисли 7 часа, България обикновено.

Ид.1 Какви две климатични пояси в разположението на България?

А) субтропичен
Б) умерен
В) субполюсен
Г) тропичен

Ид.2 Кой воден обект има най-голям площен дял в България?

А) река Дунав Б) Средиземно море В) Балтийско море Г) Черно море

Ид.3 Свържи климатичните области с географските им координати:

- Тропичен пояс → субтропичен пояс
- Субтропичен пояс → умерен пояс
- Умерен пояс → субполюсен пояс
- Субполюсен пояс → тропичен пояс

Ид.4 Свържи реките с водния обект, в който се вливат:

Реза Тиса → Егейско море
Реза Дунав → Черно море
Реза Тиса → Черно море

Задача. Попълни празните места.

По време на празничните ритуали се произнасят думи или се пее народни песни, за които се смята, че притежават силата да благославят и да предпазват от _____.

Традицията изисква за всеки празник да се приготи _____ трапеза. Централно място на нея заемат _____ . За българите той е _____.

Сладкият на Гергьовден се изважда празничното _____, а младите колят и оцветяват с цвела и зеленина _____, на които времето докато _____, а те пееат _____.

Месото на курбана за празника Курбан Байрам се разделя на три части: едната се дава на _____, с другата се пощават _____, а третата остава за семейството.

Великден е най-големият _____ празник. Той се чества винаги в периода между 4 април и _____.

зло	празнична	хоро	В май
песна	хляба	бидните	встия
позли	ориз	гостите	здрав
ориз	бавката	богата	Христос
свенен	дома	кочките	песна

Какви Възможности дава Liveworksheets?

Избор на един верен от няколко Възможни отговора:

3 клас

„Грешно програмираните компютри“ –
работен лист към текста от читанката

Запознайте се с текста от читанката и отговорете на въпросите:

Каква информация дават компютрите?

- А. Ще летят ли самолети Б. Ще летят ли птиците В. Кога ще е контролното

Кое прилагателно е използвано за съществителното „компютри“?

- А. Бързи Б. Умни В. Дяволски Г. Големи

Защо компютрите са програмирани „грешно“?

- А. Защото не дават информация какво ще е времето утре
Б. Защото нямат интернет
В. Защото не дават информацията, от която има нужда детето

Защо момчето не е доволно ?

- А. Компютрите не му казват кога ще го изпитват и по какво
Б. Не си знае училищната програма
В. Получило е слаба оценка

На какво играе детето чрез компютъра?

- А. На футбол
Б. На шах
В. На баскетбол



LIVEWORKSHEETS

Зад. 12. Разгледайте картата и отговорете на въпроса:

С кое събитие от историята на България свързвате картата:



- А) Руско-Турската освободителна война
 Б) Обявяване на Независимостта на България
 В) Краят на Втората световна война
 Г) Извършване на Съединението между Княжество България и Източна Румелия

Избор на Верни отговори от падащо меню:

Определете вида на всяка част на речта: Отбележете

СЪЩЕСТВИТЕЛНИ ИМЕНА	РОД	ЧИСЛО
КОЛЕЛА	<input type="text"/>	<input type="text"/>
ОЧИЛА	<input type="text"/>	единств.ч множеств.ч
КРАКА	<input type="text"/>	<input type="text"/>
БРАТЧЕ	<input type="text"/>	<input type="text"/>
СВЕТЛИНИ	<input type="text"/>	<input type="text"/>

ГЛАГОЛИ	ЛИЦЕ	ЧИСЛО
СМЕ	<input type="text"/>	<input type="text"/>
ЛОВУВАТЕ	<input type="text"/>	<input type="text"/>
ВЛЕЗЕ	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Е	<input type="text"/>	<input type="text"/>
ЧЕТЯЛА	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Нагалан преговор

4. клас

1. Пресметнете частните.

$$625:5 =$$

152
125
122

$$852:3 =$$

$$312:2 =$$

$$822:6 =$$

$$965:5 =$$

$$423:3 =$$

$$976:8 =$$

$$861:7 =$$

2. Намери неизвестното число.



$$x \cdot 7 = 805$$



$$x \cdot 6 = 714$$

$$x - 73 = 414:3$$



Влачене и подреждане на елементи:

ЧАСТИ НА РЕЧТА



Поставете в правилната колонка:

	облак	бягал	прелестна
коза	е	сродни	скачаме
плували	точка	ние	сте
плувец	гладни	обядваха	обяд
червено	вие	облачен	то
СЪЩЕСТВИТЕЛНИ ИМЕНА	ПРИЛАГАТЕЛНИ ИМЕНА	ГЛАГОЛИ	ЛИЧНИ МЕСТОИМЕНЯ
			тя

Свързване на елементи:

Зад. 2. Първият български княз след Освобождението е:

а) Фердинанд

б) Ал. Батенберг

в) Симеон II

г) Борис III

Зад. 3. Свържете трите власти с техните задължения

Народно събрание

Съдебна власт

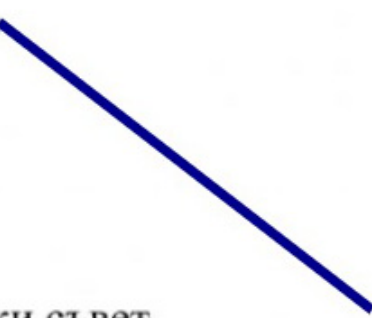
 **LIVEWORKSHEETS**

Княз и министерски съвет

Законодателна власт

Съдилища по места

Изпълнителна власт



Писане в празно поле:

3. С кои думи е описан щурецът? Напиши ги.

4. Защо Щурецът моли за помощ?

- А) защото е гладен и няма храна
- Б) защото се страхува от тъмното
- В) защото е измокрен и търси сушинка

5. Какви качества проявява Минзухарът?

- Посочи две доказателства в подкрепа на мнението си.

Първо доказателство:

Второ доказателство:

Добавяне на аудио или Видео файл, презентация:

Зад. 10. Изгледайте видеото и отговорете на въпросите:



А) Къде е прекарала детството си Жужана Сергиенкова?

Б) Колко са убитите евреи в Аушвиц?

В) Колко чифта обувки откриват руснаците, когато освобождават лагера?

Как се работи с Liveworksheets?

Регистрация...

LIVEWORKSHEETS Търсене в интерактивни работни листове Подробно търсене Английски - Español

У дома За този сайт Интерактивни работни листове Направете интерактивни работни листове Направете интерактивни работни листове Общност Помогне

Достъп на студентите Достъп на учителите

Споделям във Фейсбук Споделете в Twitter Споделете в Pinterest

Последни приноси Най-популярни вчера Най-популярни тази седмица Следва

Потребителско име или имейл:

Парола:

Запомни ме

Влез

Регистрирам

Забравих паролата си

US elections 2020: First TV debate Trump/Biden

你在哪裡買東西？
我便利商店裡面買東西。

Benim adım 3 harf 1 hecedir.
Benim adım 6 harf 2 hecedir.
Benim adım 8 harf 3 hecedir.
Benim adım 5 harf 2 hecedir.
Benim adım 4 harf 1 hecedir.
Benim adım 5 harf 2 hecedir.
Benim adım 5 harf 2 hecedir.

Готови работни листове

LIVEWORKSHEETS

Търсене в интерактивни работни листове



Подробно търсе

У дома

За този сайт

Интерактивни работни
ЛИСТОВЕ

Направете интерактивни работни
ЛИСТОВЕ

Направете интерактивни рабо
ЛИСТОВЕ

Достъп на студентите

f Споделям във Фейсбук

Spоделете в Twitter

Spоделете в Pinterest

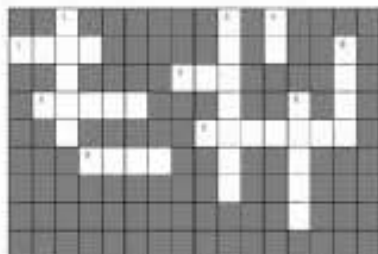
Последни приноси

Най-популярни вчера

Най-популярни тази седмица

Следва

Активни работни листове



US Elections 2020: First TV debate Trump/ Biden



Democratic presidential nominee Joe Biden and President Trump squared against each other in a heated debate on Sept. 29.



Готови работни листове

- ▼ Bulgarian
 - English
 - Français
 - Арт-терапия
 - Български език
 - Български език и литература - БЕЛ
 - География и икономика
 - Детска градина
 - Естествени науки
 - Информационни технологии
 - История и цивилизации
 - Компютърно моделиране
 - Литература
 - Логика
 - Логопедия
 - Математика
 - Музика
 - Общо образование
 - Околен свят
 - Психология
 - Час на класа
 - Четене
 - Човекът и обществото
 - Човекът и природата

WORKSHEETS

Search interactive worksheets



About this site

Interactive worksheets

Make interactive worksheets

Make interactive

students access

[Live worksheets](#) > [Bulgarian](#) > [Български език](#) > [Части на речта](#) > [Части на речта](#)

Части на речта

Части на речта

ID: 53763

Language: Bulgarian

School subject: Български език

Grade/level: 2

Age: 8-9

Main content: Части на речта

Other contents: Упражнение

- [Add to my workbooks \(50\)](#)
- [Download file pdf](#)
- [Embed in my website or blog](#)
- [Add to Google Classroom](#)
- [Share through Whatsapp](#)
- [Add to my favourites \(21\)](#)
- [How was it made?](#)

Готови работни листове

How was it made?

2.

Колко са съществителните и прилагателните имена в стихотворението?



Името на май

Месеците зимни, летни се
събрали на съвет
себе си да именуват,
та в света да има ред.

Чичо Стоян

съществителни имена

select:
no 3

select:
yes 4

select:
no 5

прилагателни имена

select:
yes 2

select:
no 3

select:
no 4

3.

Постави всяка дума в правилната колона.

съществително име	прилагателно име	глагол
drop:1	drop:2	drop:3
drop:1	drop:2	drop:3
drop:1		drop:3
drop:1		

drag:1 къща

drag:2 дървен

drag:1 тротоар

drag:3 разказвам

drag:1 улица

drag:3 мисля

drag:2 домашен

drag:1 молив

drag:3 каня

Как да си направим сами работни листове

LIVEWORKSHEETS

Търсене в интерактивни работни листове



Подробно търсене

У дома

За този сайт

Интерактивни работни
ЛИСТОВЕ

Направете интерактивни работни
ЛИСТОВЕ

Направете интерактивни работни
ЛИСТОВЕ

Достъп на студентите



Стъпка 1: Качете работния си лист

1

Избор на файл

Няма избран файл

2

Качване

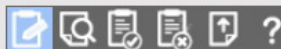
Формат: pdf, jpg или png Ограничение на размера: 5MB

[Как да запазите документи на Word като PDF](#)

Инструментите на сайта

More options Повече опции

7. Drop down select box ▼ (Exercise 2 in [this example](#)) Изскачащ отговор
8. Multiple choice exercises ▼ (Exercise 3 in the example) Множествени отговори
9. Join with arrows ▼ (Exercise 4 in the example) Свързване със стрелки
10. Drag and drop ▼ (Exercise 5 in the example) Влачене на елементи
11. Listening exercises ▼ (Exercise 6 in the example) Упражнение за слушане
12. Speaking exercises ▼ (Exercise 7 in the example) Упражняване на говорене
13. Open-answer questions ▼ Отворени отговори
14. Add mp3 files ▼ Добавяне на аудио в mp3 формат
15. Add youtube videos ▼ Добавяне на You Tube видео
16. Select textboxes ▼ Добавяне на текстови полета
17. Move textboxes ▼ Преместване на текстови полета
18. Resize textboxes ▼ Оразмеряване на текстови полета
19. Copy and paste textboxes ▼ Записване и поставяне на текстови полета
20. Delete textboxes ▼ Изтриване на текстови полета
21. Undo and redo ▼ Ундо и реду (един ход напред и назад)
22. Edit textbox style: font, color, border, background... ▼ Редактиране на стила на текстовите полета: шрифт, цвят, рамка, фон ...



ДЪРЖАВЕН ЗРЕЛОСТЕН ИЗПИТ ПО БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И

Примерни задачи

1. В кой ред НЕ е допусната правописна грешка?

- А) разгорели, отлетели, затрептяли
- Б) сърдечен, порядачен, списъчен
- В) семейна, бездействие, портфейл
- Г) свързвам, завързвам, подвързвам

2. В кой ред е допусната правописна грешка?

- А) летеж, екипаж, алерголог
- Б) разпадна, подслоня, подканя
- В) бездна, доблестна, безкорисна
- Г) отборен, сдобрявам, отговорен

ДЪРЖАВЕН ЗРЕЛОСТЕН ИЗПИТ ПО БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И

Примерни задачи

1. В кой ред НЕ е допусната правописна грешка?

- А) разгорели, отлетели, затрептяли
- Б) сърдечен, порядачен, списъчен
- В) семейна, бездействие, портфейл
- Г) свързвам, завързвам, подвързвам

2. В кой ред е допусната правописна грешка?

- А) летеж, екипаж, алерголог
- Б) разпадна, подслоня, подканя
- В) бездна, доблестна, безкорисна
- Г) отборен, сдобрявам, отговорен

Затворени отговори

Два начина:

▲ Упражнения с **множествен избор** (Упражнение 3 в примера)

Просто въведете „select: yes“ за правилния отговор и „select: no“ за грешния отговор.

Ако това е въпрос с безплатен отговор, просто въведете "select:". Например: "Изберете любимия си цвят"

3. Choose the right answer



select: no
It's ten to ten.

select: yes
It's ten past ten.

select: no
It's half past ten.

select: yes
It's ten o'clock.



select: no
It's half past three.

select: no
It's half past twelve.

select: no
It's twelve o'clock.

select: yes
It's three o'clock.

Отметки ▲

Ако искате да добавите отметки, просто добавете "отметка: да" преди правилните отговори и "отметка: не" преди грешните отговори.

Ако това е въпрос със свободен отговор, просто въведете "отметка:". Например: "Изберете любимия си цвят"



Hacer la cama

Poner la mesa

Tender la ropa

ДЪРЖАВЕН ЗРЕЛОСТЕН ИЗПИТ П

Пример

1. В кой ред НЕ е допусната правописна грешка?

select:no

А) разгорели, отлетели, затрептяли

select:no

Б) сърдечен, порядачен, списъчен

select:yes

В) семейна, бездействие, портфейл

select:no

Г) свързвам, завързвам, подвързвам

2. В кой ред е допусната правописна грешка?

tick:
no

А) летеж, екипаж, алерголог

tick:
no

Б) разпадна, подслоня, подканя

tick:
yes

В) бездна, доблестна, безкорисна

tick:
no

Г) отборен, сдобрявам, отговорен

ДЪРЖАВЕН ЗРЕЛОСТЕН ИЗПИТ ПО Б

Примерни

1. В кой ред НЕ е допусната правописна грешка?

А) разгорели, отлетели, затрептяли

Б) сърдечен, порядачен, списъчен

В) семейна, бездействие, портфейл

Г) свързвам, завързвам, подвързвам

2. В кой ред е допусната правописна грешка?



А) летеж, екипаж, алерголог



Б) разпадна, подслоня, подканя



В) бездна, доблестна, безкорисна



Г) отборен, сдобрявам, отговорен

32. В свитъка за свободните отговори запишете ВЪЗМОЖНО НАЙ-КРАТКО кое е ОБЩОТО, за което се говори в ДВАТА текста.

35. За всяко празно място изберете НАЙ-УМЕСТНАТА от думите.

Гербът представлява графично (А), създадено по определени правила, което принадлежи на даден род, град, държава, организация и т.н. Той е (Б) знак, съчетаващ фигури и предмети с определено символно значение. Всяка съвременна държава има свой герб, който е неин (В) символ и е израз на нейния суверенитет. Науката, която (Г) гербовата символика и описва гербовете, се нарича хералдика.

С падащо меню за избор

Падащо поле за избор ▲ (Упражнение 2 в този пример)
Можете да предложите списък с опции за избор на вашите ученици. Гланти.
В този случай трябва да въведете звездичка преди правилния отговор.

2. Choose the right answer



choose:it's half past six/*it's half past eleven



choose:*it's a quarter to two/*it's a quarter past two

35. За всяко празно място изберете **НАЙ-УМЕСТНАТА** с

Гербът представлява графично **choose:**изражение/*изображение/изложение..... (А) принадлежи на даден род, град, държава, организация съчетаващ фигури и предмети с определено символно значение герб, който е неин **choose:***основен/основаващ/основателен..... (В) символ и е **choose:**изобличава/научава/*изучава..... (Г) гербовата символика и описва г

- А) изражение, изображение, изложение
- Б) отличителен, почетителен, увеличителен
- В) основен, основаващ, основателен
- Г) изобличава, научава, изучава

35. За всяко празно място изберете **НАЙ-УМЕСТНАТА** от думите.

Гербът представлява графично (А), създадено по определени правила, което принадлежи на даден род, град, организация и т.н. Той е (Б) знак, съчетаващ фигури и предмети с определено значение. Всяка съвременна държава има свой герб, който е неин (В) символ и е израз на нейния суверенитет. Науката, която (Г) гербовата символика и описва гербовете, се нарича хералдика.

- А) изражение, изображение, изложение
- Б) отличителен, почтителен, увеличителен
- В) основен, основаващ, основателен
- Г) изобличава, научава, изучава

36. Запишете правилните ФОРМИ на думите, поставени в скобите.

А) Членуване

През тази година именно (необходимост) от нови средства наложи да се актуализира (бюджет) на (Национална) здравноосигурителна каса.

Б) Местоимения

Жената се успокои, когато не видя (никой/никого) .. пред вратата.

Познавам художника, (чийто/чиито) живописни платна са изложени в новата галерия.

Те трябваше да преодолеят (техните/своите) собствени различия, за да постигнат общата (им/си) цел.

В) Учтива форма

Господине, бихте ли ми (отговорил) на един въпрос? Сам ли сте (проявил) интерес към новите ни продукти, или бяхте лично (информиран) от нашите представители?

40. Свържете заглавието на всяка от творбите с нейния автор.

- | | |
|--------------------------|-----------------|
| А) „До моето първо либе“ | Иван Вазов |
| Б) „Миг“ | Христо Ботев |
| В) „Под игото“ | Пейо Яворов |
| Г) „Градушка“ | Димчо Дебелянов |

40. Свържете заглавието на всяка от творбите с нейния автор.

- | | |
|------------------------------|------------------------|
| join:1 „До моето първо либе“ | join:3 Иван Вазов |
| join:2 „Миг“ | join:1 Христо Ботев |
| join:3 „Под игото“ | join:4 Пейо Яворов |
| join:4 „Градушка“ | join:2 Димчо Дебелянов |

Свързване със стрелки

Присъединете се със стрелки ▲ (Упражнение 4 в примера)
Въведете „присъединяване:“, последвано от същия номер на отговорите,
Цифрите не трябва да се повтарят.

4. Join with arrows

- | | |
|--------------------------------|--------------|
| join:1 It's a quarter to seven | join:5 23:00 |
| join:2 It's half past nine | join:6 13:58 |
| join:3 It's twenty to six | join:1 06:45 |
| join:4 It's ten past ten | join:2 21:30 |
| join:5 It's eleven o'clock | join:3 17:40 |
| join:6 It's two to two | join:4 22:10 |



Please enter a title for your worksheet:



ДЗИ-БЕЛ - примерни задачи

Would you like to share your worksheet? Together we are better teachers!

Yes, I want to share my worksheet with other teachers

(I guarantee that this worksheet is my own creation - not downloaded from another website or scanned from a book - and it does not include any copyrighted work without authorization)



No, I want to keep it private.

Replace existing worksheet or save as a new one?



Replace existing worksheet

Save as a new worksheet

Save worksheet

Как учениците да решат работния лист и да ни го изпратят?

ДЗИ-БЕЛ - примерни задачи - X +

← → ↻ liveworksheets.com/1-nr1299919ek

Приложения Online Б-ресурси-ДО MAil Music Presa Torent TV dir Dir.bg eBay G G GT S Vre WebCam Cvetya Drugi IT Mail

LIVEWORKSHEETS Search interactive worksheets Advanced sea

Home About this site Interactive worksheets Make interactive worksheets Make interactive workbo

Students access

ДЗИ-БЕЛ - примерни задачи
ID: 1-nr1299919ek

Add to my workbooks (0) Add to Google Classroom Edit Remove

Link to this worksheet: <https://www.liveworksheets.com/1-nr1299919ek> Copy Custom link Share through Whatsapp

ДЪРЖАВЕН ЗРЕЛОСТЕН ИЗПИТ ПО БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА

Примерни задачи

What do you want to do?



Check my answers



Email my answers to my teacher

Enter your full name:

Иван Иванов

Grade/level: 5 клас

School subject: БЕЛ

Enter your teacher's email or key code:

✓ donka.ivanova@abv.bg

Send



Иван Иванов (6 клас) sent an exercise to your mail box:

[ДЗИ-БЕЛ - примерни задачи](#)

07 Oct 2020 - 15:53



Иван Иванов (6 клас) sent an exercise to your mail box:

[ДЗИ-БЕЛ - примерни задачи](#)

04 Oct 2020 - 13:15



[Delete all notifications](#)

English - Español

Community

Help



My worksheets

My students

My workbooks

My mail box

My favourite worksheets

My followed users



Notifications

My account

My subscription

Log out

Edit Remove
18 days left

Христо Спас - „Хайдути“

1. Тезици „Хайдути“

2. Винагище подготвени са да се борят с турците.

3. За кой период от „Хайдути“ се отнася изречението „първо да се изгонят“?

4. Каква е връзката между Бачко и сина според преданието?

5. Царската съветница на дядото се разлютува и Чадар не може да стане по пътя на Бачко.

6. Според легендата Чадар е бил изгубен в планината.

7. Писмото на Чадар е било изгубено в планината.

8. С какво се свързва изречението на Чадар? Писмото НЕБЕЖНО е било.

LIVEWORKSHEETS

5 клас-Хайдути

Edit Remove
18 days left

Христо Спас - „Хайдути“

1. Тезици „Хайдути“

2. Винагище подготвени са да се борят с турците.

3. За кой период от „Хайдути“ се отнася изречението „първо да се изгонят“?

4. Каква е връзката между Бачко и сина според преданието?

5. Царската съветница на дядото се разлютува и Чадар не може да стане по пътя на Бачко.

6. Според легендата Чадар е бил изгубен в планината.

7. Писмото на Чадар е било изгубено в планината.

8. С какво се свързва изречението на Чадар? Писмото НЕБЕЖНО е било.

LIVEWORKSHEETS

5 клас-Хайдути

Edit Remove
18 days left

Христо Спас - „Хайдути“

1. Тезици „Хайдути“

2. Винагище подготвени са да се борят с турците.

3. За кой период от „Хайдути“ се отнася изречението „първо да се изгонят“?

4. Каква е връзката между Бачко и сина според преданието?

5. Царската съветница на дядото се разлютува и Чадар не може да стане по пътя на Бачко.

6. Според легендата Чадар е бил изгубен в планината.

7. Писмото на Чадар е било изгубено в планината.

8. С какво се свързва изречението на Чадар? Писмото НЕБЕЖНО е било.

LIVEWORKSHEETS

5 клас-Хайдути

Community Help

dianays ▲

My worksheets

My students

My workbooks

My mail box

My favourite worksheets

My followed users

Notifications

My account

My subscription

Log out

ДЪРЖАВЕН ЗРЕЛОСТЕН ИЗПИТ ПО БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА

Примерни задачи

1. В кой ред НЕ е допусната правописна грешка?

- А) разгорещели, затрептяли
- Б) сърдечен, порядачен, списъчен
- В) семейна, бездействие, портфейл
- Г) свързвам, завързвам, подвързвам

2. В кой ред е допусната правописна грешка?

- А) летеж, екипаж, алерголог
- Б) разпадна, подслоня, подканя
- В) бездна, доблестна, безкорисна
- Г) отборен, сдобрявам, отговорен

12. Кое фразеологично словосъчетание е различно по смисъл от останалите?

- гърмян заек съм
- дялан камък съм
- врял и кипял съм
- вътре в играта съм

32. В свитъка за свободните отговори запишете **ВЪЗМОЖНО НАЙ-КРАТКО** кое е **ОБЩОТО**, за което се говори в **ДВАТА** текста.

35. За всяко празно място изберете **НАЙ-УМЕСТНАТА** от думите.

Гербът представлява графично изражение (А), създадено по определени правила, което принадлежи на даден род, град, държава, организация и т.н. Той е отличителен (Б) знак, съчетаващ фигури и предмети с определено символно значение. Всяка съвременна държава има свой герб, който е неин основен..... (В) символ и е израз на нейния суверенитет. Науката, която изобличава..... (Г) гербовата символика и описва гербовете, се нарича хералдика.

- А) изражение, изображение, изложение
- Б) отличителен, почителен, увеличителен
- В) основен, основаващ, основателен
- Г) изобличава, научава, изучава

36. Запишете правилните ФОРМИ на думите, поставени в скобите.

А) Членуване

През тази година именно (необходимост) от нови средства наложи да се актуализира (бюджет) на (Национална) здравноосигурителна каса.

Б) Местоимения

Жената се успокои, когато не видя (никой/никого) ... пред вратата.

Познавам художника, (чийто/чиито) живописни платна са изложени в новата галерия.

Те трябваше да преодолеят (техните/своите) собствени различия, за да постигнат общата (им/си) цел.

В) Учтива форма

Господине, бихте ли ми (отговорил) на един въпрос? Сам ли сте (проявил) интерес към новите ни продукти, или бяхте лично (информиран) от нашите представители?

40. Свържете заглавието на всяка от творбите с нейния автор.

А) „До моето първо либе“

Иван Вазов

Б) „Миг“

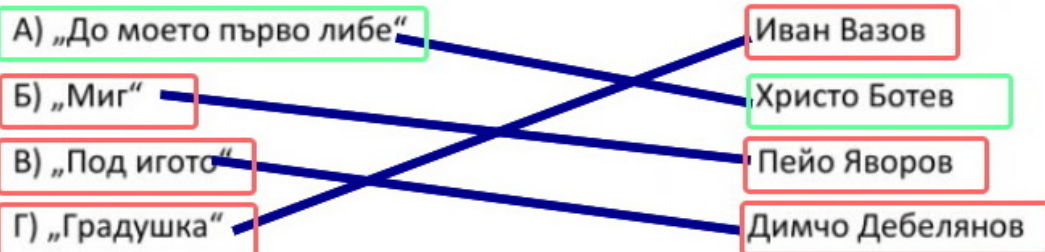
Христо Ботев

В) „Под игото“

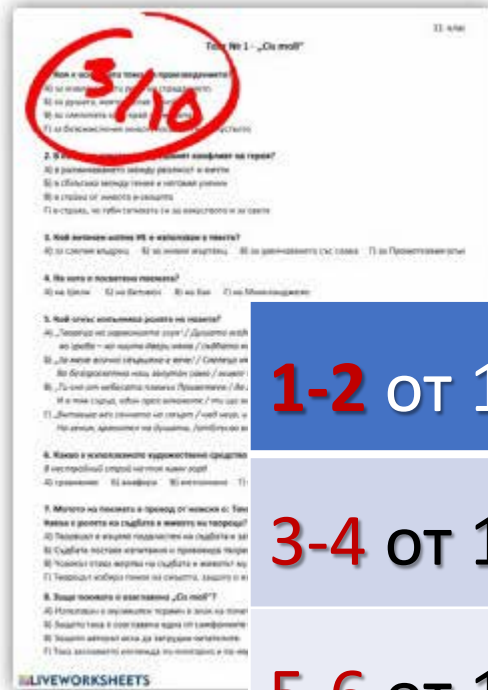
Пейо Яворов

Г) „Градушка“

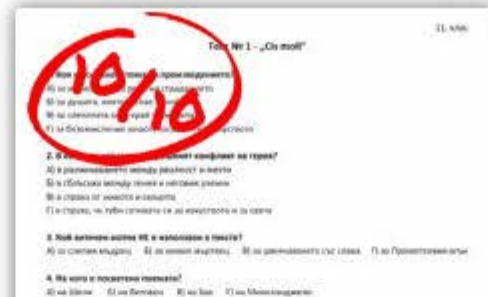
Димчо Дебелянов



Скала за оценяване



11 клас




1-2 от 10 т.	Слаб 2
3-4 от 10 т.	Среден 3
5-6 от 10 т.	Добър 4
7-8 от 10 т.	Мн. добър 5
9-10 от 10 т.	Отличен 6



Exam.net

Student **Teacher**


 Sign in


Email


Password

[Forgot your password?](#)

SIGN IN REGISTER

 Sign in with Google

 Sign in with Microsoft

 Sign in with Skolfederation



My Exams

The exams that you create will be listed here.

[New Exam](#)

5 б клас

Exam name	Exam key	Created	Status	Open/closed	
Творческа работилница - "Котаракът в чизми" сору	8TQBBj	2020-05-13		<input checked="" type="checkbox"/>	
Котаракът в чизми - тест сору	EKYTVL	2020-05-13		<input checked="" type="checkbox"/>	
Творческа работилница сору	KXF95B	2020-05-01 Will be archived in 18 days		<input checked="" type="checkbox"/>	

[New Exam](#)

5 в клас

Exam name	Exam key	Created	Status	Open/closed	
Творческа работилница - "Котаракът в чизми"	BqmssY	2020-05-13		<input checked="" type="checkbox"/>	

Create New Exam

ДЗИ-БЕЛ - примерни задачи

Assign the exam a name (shown in the Exam List)

Exam Questions

No digital exam questions

The questions are given outside of the system, e.g. orally or on a piece of paper.

Use a PDF file

Add or change your choice of a PDF-file. You can add additional PDF files under "Accessibility"

Write exam questions

Write your questions here, or paste from Microsoft Word.

Auto-marked exams

Create exams with different question types such as "multiple choice", "fill in the gaps", etc. You can also enable auto-marking for these exams.

Student Information



Student Information

Tick what information the students have to provide before starting the exam.

- First name
- Last name
- Email
- Class
- Teacher name
- Phone number
- Student id

*Student id is the username the school uses, and **not** social security number or similar.*

Anonymize exam

Students' identities are replaced by unique codes, and you may reveal the identities after grading the exams.



[How does this work?](#)

Student Workspace



Writing area



[Learn more about the workspace](#)



school listing and verify user - school/organisation connections. Once the form has been filled out, this notification will be removed.

Open form and close notification

My Exams

Exam name	Exam key	Created	Status	Open/closed	
ДЗИ-БЕЛ - примерни задачи	3eRdz...	2020-10-09		<input checked="" type="checkbox"/>	

New Exam

5 6 клас

Exam name	Exam key	Created	Status	Open/closed	
Творческа работилница - "Котаракът в чизми" сору	8TQBBj	2020-05-13		<input checked="" type="checkbox"/>	
Котаракът в чизми - тест сору	EKYTVL	2020-05-13		<input checked="" type="checkbox"/>	
Творческа работилница сору	KXF95B	2020-05-01 Will be archived in 18 days		<input checked="" type="checkbox"/>	

New Exam

Student

Teacher

Logged in as dianays@abv.bg

Student

Erre
KXF95B

NEXT

Student

Teacher

Logged in as dianays@abv.bg

 Student

KXF95B

✓ CHANGE

Иван

Петров

5 в

№ 11

FETCH THE EXAM

Please enter some information about yourself. To read more about why we need your personal data, click [here](#).

The exam is ready

Good luck!

Begin exam



Творческа работилница

I. Прочетете откъса от старогръцкия мит.

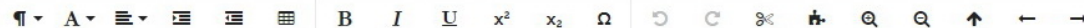
Тежка скръб поради загубата на единствената ѝ любима дъщеря обзела сърцето на Деметра. Облечена в тъмни дрехи, тя девет дни скитала по земята, проливайки горчиви сълзи. Навсякъде търсила, молила всички за помощ и най-сетне научила от бог Хелиос, че Зевс дал дъщеря ѝ на своя мрачен брат Хадес.

Това още повече опечалило богинята. Разсърдила се тя на гръмовержеца Зевс, задето дал без нейно съгласие Персефона за жена на Хадес. Напуснала боговете и светлия Олимп, взела образа на обикновена смъртна и като се облякла в тъмни дрехи, дълго скитала между смъртните, проливайки горчиви сълзи.

По земята спрял всякакъв растеж. Листата на дърветата увехнали и окапали. Горите стърчали оголени. Тревата изгоряла; цветята отпуснали пъстрите си венчета и се съсухрили. Нямало плодове в овощните градини, изсъхнали зелените лозя, не зреели в тях тежки, сочни гроздове. Плодородните някога ниви били пусти, нито стръкче нямало в тях. Замрял животът на земята. Навсякъде царял глад; навсякъде се чували плач и стенания. Гибел застрашавала целия човешки род. Но потопена в скръб по нежно обичаната си дъщеря, богинята нищо не виждала, нищо не чувала.

■ Сравнете богинята с девойката от турската приказка. Отговорете:

1. Как се казва дъщерята на Деметра?
2. Коя е причината за мъката на богинята?
3. Кой е виновен за нещастieto ѝ?
4. Как изглежда страдащата богиня?
5. Какво се случва с природата заради болката ѝ?



Write here ...

Тук се пишат отговорите на въпросите.

Exam.net - Easy-to-use and secure x Exam.net - Easy-to-use and secure x +

exam.net/XbuaTE

Приложения Online MAil Music Presa Torent TV / Dir.bg eBay G GT S Vre WebCam Cvetya Drugi IT Mail Ralitsa Shkolo Facebook Google Mebeli

№ 11 Иван Петров

Show exam

Teacher chat

Submit exam

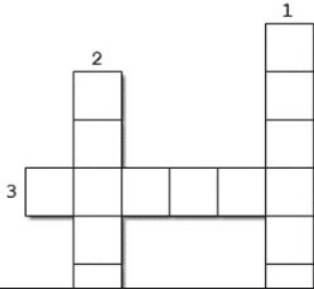
то земята стръпн всякакъв растеж. Листата на дърветата увелнали и
апали. Горите стърчали оголени. Тревата изгоряла; цветята отпуснали
хстрие си венцета и се съсухрили. Нямамо плодове в овощните градини,
съхнали зелените лозя, не зреели в тях тежки, сочни гроздове.
одородните някога ниви били пусти, нито стръкче нямамо в тях. Замял
вотът на земята. Навсякъде царял глад; навсякъде се чували плач и
енания. Гибел застрашавала целия човешки род. Но потопена в скръб по
нежно обичаната си дъщеря, богинята нищо не виждала, нищо не чувала.

■ Сравнете богинята с девойката от турската приказка. Отговорете:

1. Как се казва дъщерята на Деметра?
2. Коя е причината за мъката на богинята?
3. Кой е виновен за нещастieto й?
4. Как изглежда страдащата богиня?
5. Какво се случва с природата заради болката й?
6. Какво се случва с хората и човешкия род?
7. Потърсете информация как завършва митът. Как се възстановява хармонията в природата?

II. Решете кръстословицата, като знаете, че всички отговори са в приказката.

1. Суха и неплодородна земя.
2. Небесни тела, излъчващи светлина.
3. Сладък плодoв сок.
4. Коприна.



15:26 100% Изтеглени файлове

Тук се пишат отговорите на въпросите.

Exam.net - Easy-to-use and secur... Exam.net - Easy-to-use and secur... +

exam.net/XbuaTE

Приложения Online MAil Music Presa Torrent TV / Dir.bg eBay G G GT S Vre WebCam Cvetya Drugi IT Mail Ralitsa Shkolo Facebook Google Mebeli

№ 11 Иван Петров

Show exam

Teacher chat

Submit exam

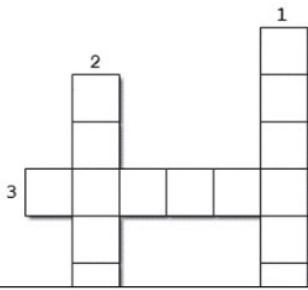
то земята спрял всякакъв растеж. Листата на дърветата увелнали и
апали. Горите стърчали оголени. Тревата изгоряла; цветята отпуснали
стрите си венчета и се съсухрили. Няколко плодове в овощните градини,
съхнали зелените лозя, не зрели в тях тежки, сочни гроздове.
одородните някога ниви били писти, нито стръкче немало в тях. Замял
вотът на земята. Навсякъде царял глад; навсякъде се чували плач и
енания. Гибел застрашавала целия човешки род. Но потопена в скръб по
нежно обичаната си дъщеря, богинята нищо не виждала, нищо не чувала.

■ Сравнете богинята с девойката от турската приказка. Отговорете:

1. Как се казва дъщерята на Деметра?
2. Коя е причината за мъката на богинята?
3. Кой е виновен за нещастieto й?
4. Как изглежда страдащата богиня?
5. Какво се случва с природата заради болката й?
6. Какво се случва с хората и човешкия род?
7. Потърсете информация как завършва митът. Как се възстановява хармонията в природата?

II. Решете кръстословицата, като знаете, че всички отговори са в приказката.

1. Суха и неплодородна земя.
2. Небесни тела, излъчващи светлина.
3. Сладък плодов сок.
4. Коприна.



15:26 100%

Exam.net

1. Иванка
2. |

Exam.net - Easy-to-use and securi x Exam.net - Easy-to-use and securi x +

exam.net/XbuaTE

Приложения Online MAIL Music Presa Torent TV / Dir.bg eBay G G GT S Vre WebCam Cvetya Drugi IT Mail Ralitsa Shkolo Facebook Google Mebeli

№ 11 Иван Петров

Show exam

Teacher chat

Submit exam

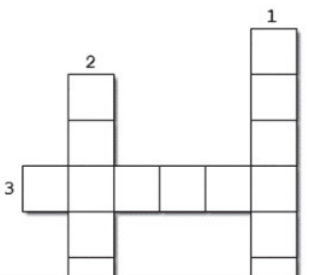
Горите стърчали оголени. Тревата изгоряла; цветята отпуснали
стрите си венчета и се съсухрили. Няма плодове в овощните градини,
съхнали зелените лозя, не зреели в тях тежки, сочни гроздове.
одородните някога ниви били пуси, нито стръкче нямало в тях. Замрял
вотът на земята. Навсякъде царял глад; навсякъде се чували плач и
енания. Гибел застрашавала целия човешки род. Но потопена в скръб по
нежно обичаната си дъщеря, богинята нищо не виждала, нищо не чувала.

■ Сравнете богинята с девойката от турската приказка. Отговорете:

1. Как се казва дъщерята на Деметра?
2. Коя е причината за мъката на богинята?
3. Кой е виновен за нещастieto й?
4. Как изглежда страдащата богиня?
5. Какво се случва с природата заради болката й?
6. Какво се случва с хората и човешкия род?
7. Потърсете информация как завършва митът. Как се възстановява хармонията в природата?

II. Решете кръстословицата, като знаете, че всички отговори са в приказката.

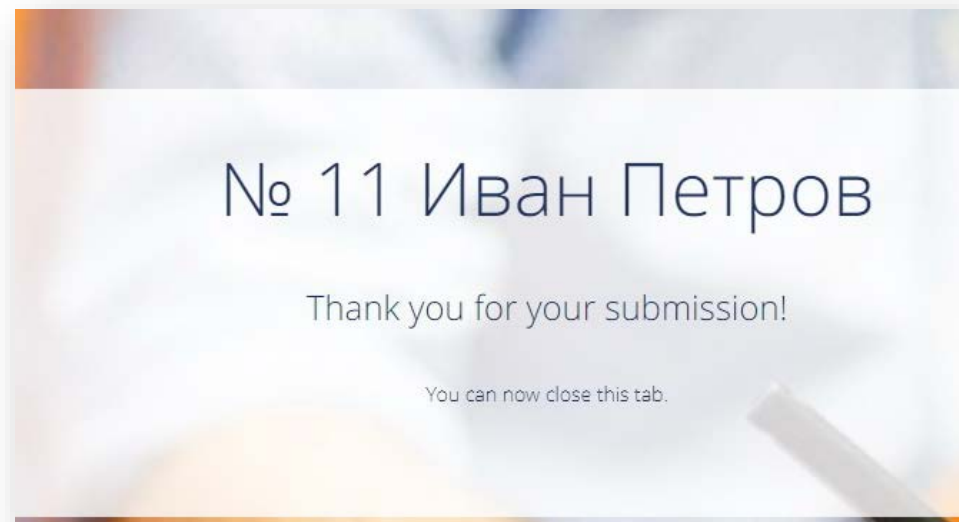
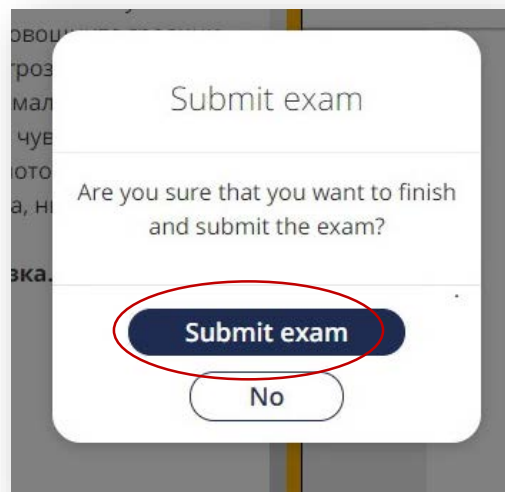
1. Суха и неплодородна земя.
2. Небесни тела, излъчващи светлина.
3. Сладък плодов сок.
4. Коприна.



15:27 100%

Exam.net

След като сме решили теста,
натискаме последния син бутон:
Submit exam



К р а ъ