

LOVE

LIVeworksheets



Kakъв е Liveworksheets?

Приложение, който позволява обикновените работни листове (във формати PDF, .png или .jpeg) да се трансформират в интерактивни онлайн упражнения за затвърждаване на знания и умения, самопроверка и формиращо оценяване на учениците.

Части на речта

Изгледай видеото.

Постави частите на речта в съответната колонка.

чанта	скача	висок	смела	пише
банан	седят	дърво	тъмно	

Съществително име Прилагателно име Глагол

LIVWORKSHEETS

Работен лист по География и економика 7 клас, България-общество.

Зад. 1. В какъд два изложението поясни разположението на България?

- А) субширочинен
- В) умерен
- Г) източнически
- Д) тропичен

Зад. 2. Кой воден обект извърши най-голямо изменение следуващо имената на България?

- А) река Дунав
- Б) Средоземно море
- В) Азовския океан
- Г) Чорно море

Зад. 3. Съставете изложението обектите в географията им положение:

- Тихий океан на западните на Чинча земи
- Дунавски равнина, Плодородието, Западните и Средните Пиринища
- Пиринско и високо възвишение над 2000m
- Долините на реките Места и Струма, Източни Родопи и Средните Родопи

Зад. 4. Съставете реченица с воден обект, в която са включени:

- Европейско море
- Дунав
- Черно море

Задачка. Попълнете пустите места.

По време на празненето ритуали се провеждат дълги или с по-къси народни обичаи, за които се смята, че привеждат благослов и да предпазват от

Традиционната маска за всенächt празник да се приложи _____ трапеза. За българите той е _____

Следобед на Гергьовден се назива празничното _____, а младите възрастни и окръвяват с цветни фалешки _____ на които възлюбените поклоняват и те писат _____

Месото на курбана за празника Курбан байрам се разделя на три части: щастята се дава на _____, другата се посвещава _____, а третата остава за семейството.

Великден е най-голямият _____ празник. Той со честта винаги е периода между 4 април и _____.

зло	празнична	хоро	В мај
лихви	хлеба	бодилите	истини
дълги	орех	гостиите	здрав
християнски		богата	Христос
свещени	дома	жарките	песни

Какви Възможности дава Liveworksheets?

Избор на един верен от няколко възможни отговора:

3 клас „Грешно програмираните компютри“ – работен лист към текста от читанката

Запознайте се с текста от читанката и отговорете на въпросите:

Каква информация дават компютрите?
A. Ще летят ли самолети B. Ще летят ли птиците C. Кога ще е контролното

Кое прилагателно е използвано за съществителното „компютри“?
A. Бързи B. Умни C. Дяволски D. Големи

Защо компютрите са програмирани „грешно“?
A. Защото не дават информация какво ще е времето утре
B. Защото нямат интернет
C. Защото не дават информацията, от която има нужда детето

Защо момчето не е доволно ?
A. Компютрите не му казват кога ще го изпитват и по какво
B. Не си знае училищната програма
C. Получило е слаба оценка

На какво играе детето чрез компютъра?
A. На футбол
B. На шах
C. На баскетбол



LIVWORKSHEETS

Зад. 12. Разгледайте картата и отговорете на въпроса:
С кое събитие от историята на България свързвате картата:



A) Руско-Турска освободителна война
B) Обявяване на Независимостта на България
C) Краят на Втората световна война
D) Извършване на Съединението между Княжество България и Източна Румелия

Избор на Верни отговори от падащо меню:

Определете вида на всяка част на речта: Отбележете

СЪЩЕСТИТЕЛНИ ИМЕНА	РОД	ЧИСЛО
КОЛЕЛА	<input type="button" value="▼"/>	<input type="button" value="▼"/>
ОЧИЛА	<input type="button" value="▼"/>	единств.ч множеств.ч
КРАКА	<input type="button" value="▼"/>	<input type="button" value="▼"/>
БРАТЧЕ	<input type="button" value="▼"/>	<input type="button" value="▼"/>
СВЕТЛИНИ	<input type="button" value="▼"/>	<input type="button" value="▼"/>

ГЛАГОЛИ	ЛИЦЕ	ЧИСЛО
СМЕ	<input type="button" value="▼"/>	<input type="button" value="▼"/>
ЛОВУВАТЕ	<input type="button" value="▼"/>	<input type="button" value="▼"/>
ВЛЕЗЕ	<input type="button" value="▼"/>	<input type="button" value="▼"/>
Е	<input type="button" value="▼"/>	<input type="button" value="▼"/>
ЧЕТЯЛА	<input type="button" value="▼"/>	<input type="button" value="▼"/>

Нагаден преговор

4. клас

1. Пресметнете частните.

$625:5 =$

$852:3 =$

$312:2 =$

$822:6 =$

$965:5 =$

$423:3 =$

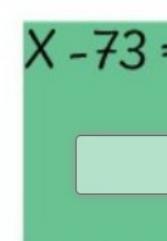
$976:8 =$

$861:7 =$

2. Намери неизвестното число.

 $X \cdot 7 = 805$

 $X \cdot 6 = 714$

 $X - 73 = 414:3$

Влачене и подреждане на елементи:

ЧАСТИ НА РЕЧТА

Поставете в правилната колонка:

облак	бягал	прелестна
коза	е	скочаме
плували	точка	сте
плувец	гладни	обяд
червено	вие	то
СЪЩЕСТВИТЕЛНИ ИМЕНА	ПРИЛАГАТЕЛНИ ИМЕНА	ГЛАГОЛИ
		лични местоимения
		тя

3Б

Свързване на елементи:

Зад. 2. Първият български княз след Освобождението е:

а) Фердинанд

б) Ал. Батенберг

в) Симеон II

г) Борис III

Зад. 3. Свържете трите власти с техните задължения

Народно събрание

Съдебна власт

 **LIVEWORKSHEETS**

Княз и министерски съвет

Законодателна власт

Съдилища по места

Изпълнителна власт

Писане В празно поле:

3. С кои думи е описан щурецът? Напиши ги.

4. Защо Щурецът моли за помощ?

- А) защото е гладен и няма храна
- Б) защото се страхува от тъмното
- В) защото е измокрен и търси сушинка

5. Какви качества проявява Минзухарът?

- Посочи две доказателства в подкрепа на мнението си.

Първо доказателство:

Второ доказателство:

Добавяне на аудио или видео файл, презентация:

Зад. 10. Изгледайте видеото и отговорете на въпросите:



А) Къде е прекарала детството си Жужана Сергиенкова?

Б) Колко са убитите евреи в Аушвиц?

В) Колко чифта обувки откриват руснаците, когато освобождават лагера?

Kak се работи с Liveworksheets?

Регистрация...

LIVEWORKSHEETS

Търсене в интерактивни работни листове

Английски - Español

У дома За този сайт Интерактивни работни листове Направете интерактивни работни листове Направете интерактивни работни листове Общност Помогне

Достъп на студентите

Споделям във Фейсбук Споделете в Twitter Споделете в Pinterest

Последни приноси Най-популярни вчера Най-популярни тази седмица Следва

Достъп на учителите

Потребителско име или имейл:

Парола:

Запомни ме

Влез

Регистрирам

Забравих паролата си

The screenshot shows the homepage of the LIVEWORKSHEETS website. At the top, there's a search bar and language links for English and Spanish. Below the header, there are navigation links for 'У дома' (Home), 'За този сайт' (About this site), 'Интерактивни работни листове' (Interactive worksheets), and 'Направете интерактивни работни листове' (Create interactive worksheets). A blue button labeled 'Достъп на студентите' (Student access) is visible. Below the header, there are social sharing buttons for Facebook, Twitter, and Pinterest. The main content area features four cards: 'Последни приноси' (Recent contributions), 'Най-популярни вчера' (Most popular yesterday), 'Най-популярни тази седмица' (Most popular this week), and 'Следва' (Coming up). To the right, there's a large red circle highlighting the 'Регистрирам' (Register) button in the 'Dostъп на учителите' (Teacher access) section. This section includes fields for 'Потребителско име или имейл:' (Username or email) and 'Парола:' (Password), a 'Запомни ме' (Remember me) checkbox, and a 'Влез' (Log in) button. Below these are links for 'Регистрирам' (Register) and 'Забравих паролата си' (Forgot password). The background of the page features various thumbnail images of different worksheets.

Готови работни листове

LIVEWORKSHEETS

Търсене в интерактивни работни листове

Подробно търсене

У дома За този сайт

Интерактивни работни листове

Направете интерактивни работни листове

Направете интерактивни работни листове

Достъп на студентите

f Споделям във Фейсбук

t Споделете в Twitter

p Споделете в Pinterest

Последни приноси Най-популярни вчера Най-популярни тази седмица Следва

The screenshot shows the homepage of the LiveWorksheets website. At the top, there's a navigation bar with links for 'У дома' (At Home), 'За този сайт' (For this site), 'Интерактивни работни листове' (Interactive worksheets), 'Направете интерактивни работни листове' (Create interactive worksheets), and 'Направете интерактивни работни листове' (Create interactive worksheets). A red oval highlights the 'Интерактивни работни листове' link. Below the navigation is a search bar with the placeholder 'Търсене в интерактивни работни листове'. There are social sharing buttons for Facebook, Twitter, and Pinterest. The main content area features four thumbnail previews of worksheets: a crossword puzzle, a debate between Biden and Trump, a Chinese conversation, and a Turkish lesson on grocery shopping.

Готови работни листове

- ▼ Bulgarian
 - English
 - Français
 - Арт-терапия
 - Български език
 - Български език и литература - БЕЛ
 - География и икономика
 - Детска градина
 - Естествени науки
 - Информационни технологии
 - История и цивилизации
 - Компютърно моделиране
 - Литература
 - Логика
 - Логопедия
 - Математика
 - Музика
 - Общо образование
 - Околен свят
 - Психология
 - Час на класа
 - Четене
 - Човекът и обществото
 - Човекът и природата

WORKSHEETS

Search interactive worksheets



Ad

About this site

Interactive worksheets

Make interactive worksheets

Make interactive

Students access

Live worksheets > Bulgarian > Български език > Части на речта > Части на речта

Части на речта

Части на речта

ID: 53763

Language: Bulgarian

School subject: Български език

Grade/level: 2

Age: 8-9

Main content: Части на речта

Other contents: Упражнение

Add to my workbooks (50)

Download file pdf

Embed in my website or blog

Add to Google Classroom

Share through Whatsapp

Add to my favourites (21)

How was it made?

Готови работни листове

How was it made?

2.

Колко са съществителните и прилагателните имена в стихотворението?



Името на май

Месеците зимни, летни се
събрали на съвет
себе си да именуват,
та в света да има ред.

Чичо Стоян

съществителни имена

select:
no 3 select:
yes 4 select:
no 5

прилагателни имена

select:
yes 2 select:
no 3 select:
no 4

3.

Постави всяка дума в правилната колона.

съществително име

drop:1
drop:1
drop:1
drop:1

прилагателно име

drop:2
drop:2

глагол

drop:3
drop:3
drop:3

drag:1 къща

drag:2 дървен

drag:1 тротоар

drag:3 разказвам

drag:1 улица

drag:3 мисля

drag:2 домашен

drag:1 молив

drag:3 каня

Kak ga si направим сами работни листове



Търсене в интерактивни работни листове



Подробно търсене

У дома

За този сайт

Интерактивни работни
листове

Направете интерактивни работни
листове

Направете интерактивни работни
листове

Достъп на студентите



PDF



JPG



PNG

Стъпка 1: Качете работния си лист



1

Избор на файл

Няма избран файл



2

Качване

Формат: pdf, jpg или png Ограничение на размера: 5MB

[Как да запазите документи на Word като PDF](#)

Инструментите на сайта

More options

Повече опции

- 7. Drop down select box ▾ (Exercise 2 in this example) Изскачащ отговор
- 8. Multiple choice exercises ▾ (Exercise 3 in the example) Множествени отговори
- 9. Join with arrows ▾ (Exercise 4 in the example) Свързване със стрелки
- 10. Drag and drop ▾ (Exercise 5 in the example) Влачене на елементи
- 11. Listening exercises ▾ (Exercise 6 in the example) Упражнение за слушане
- 12. Speaking exercises ▾ (Exercise 7 in the example) Упражняване на говорене
- 13. Open-answer questions ▾ Отворени отговори
- 14. Add mp3 files ▾ Добавяне на аудио в mp3 формат
- 15. Add youtube videos ▾ Добавяне на You Tube видео
- 16. Select textboxes ▾ Добавяне на текстови полета
- 17. Move textboxes ▾ Преместване на текстови полета
- 18. Resize textboxes ▾ Оразмеряване на текстови полета
- 19. Copy and paste textboxes ▾ Записване и поставяне на текстови полета
- 20. Delete textboxes ▾ Изтриване на текстови полета
- 21. Undo and redo ▾ Ундо и реду (един ход напред и назад)
- 22. Edit textbox style: font, color, border, background... ▾ Редактиране на стила на текстовите полета: шрифт, цвят, рамка, фон ...



ДЪРЖАВЕН ЗРЕЛОСТЕН ИЗПИТ ПО БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА

Примерни задачи

1. В кой ред НЕ е допусната правописна грешка?

- А) разгорели, отлетели, затрептяли
- Б) сърдечен, порядчен, списъчен
- В) семейна, бездействие, портфейл
- Г) свързвам, завързвам, подвръзвам

2. В кой ред е допусната правописна грешка?

- А) летеж, екипаж, алерголог
- Б) разпадна, подслоня, подканя
- В) бездна, доблестна, безкорисна
- Г) отборен, сдобрявам, отговорен

ДЪРЖАВЕН ЗРЕЛОСТЕН ИЗПИТ ПО БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА

Примерни задачи

1. В кой ред НЕ е допусната правописна грешка?

- А) разгорели, отлетели, затрептяли
- Б) сърдечен, порядчен, списъчен
- В) семейна, бездействие, портфейл
- Г) свързвам, завързвам, подвръзвам

2. В кой ред е допусната правописна грешка?

- А) летеж, екипаж, алерголог
- Б) разпадна, подслоня, подканя
- В) бездна, доблестна, безкорисна
- Г) отборен, сдобрявам, отговорен

Затворени отговори

Два начина:

▲ Упражнения с **множествен избор** (Упражнение 3 в примера)

Просто въведете „select: yes“ за правилния отговор и „select: no“ за грешния отговор.

Ако това е въпрос с безплатен отговор, просто въведете „select:“. Например: „Изберете любимия си цвят“

3. Choose the right answer



- select: no
It's ten to ten.
select: yes
It's ten past ten.
select: no
It's half past ten.
select: yes
It's ten o'clock.



- select: no
It's half past three.
select: no
It's half past twelve.
select: no
It's twelve o'clock.
select: yes
It's three o'clock.

Отметки ▲

Ако искате да добавите отметки, просто добавете „отметка: да“ преди правилните отговори и „отметка: не“ преди грешните отговори.

Ако това е въпрос със свободен отговор, просто въведете „отметка:“. Например: „Изберете любимия си цвят“

Hacer la cama
Poner la mesa
Tender la ropa

ДЪРЖАВЕН ЗРЕЛОСТЕН ИЗПИТ ПО БЪЛГАРСКИ ЕЗИК

Пример

1. В кой ред НЕ е допусната правописна грешка?

select: no

А) разгорели, отлетели, затрептяли

select: no

Б) сърдечен, порядчен, списъчен

select: yes

В) семейна, бездействие, портфейл

select: no

Г) свързвам, завързвам, подвръзвам

2. В кой ред е допусната правописна грешка?

tick: no

А) летеж, екипаж, алерголог

tick: no

Б) разпадна, подслоня, подканя

tick: yes

В) бездна, доблестна, безкорисна

tick: no

Г) отборен, сделявам, отговорен

ДЪРЖАВЕН ЗРЕЛОСТЕН ИЗПИТ ПО БЪЛГАРСКИ ЕЗИК

Примерни

1. В кой ред НЕ е допусната правописна грешка?

А) разгорели, отлетели, затрептяли

Б) сърдечен, порядчен, списъчен

В) семейна, бездействие, портфейл

Г) свързвам, завързвам, подвръзвам

2. В кой ред е допусната правописна грешка?

А) летеж, екипаж, алерголог

Б) разпадна, подслоня, подканя

В) бездна, доблестна, безкорисна

Г) отборен, сделявам, отговорен

32. В свитъка за свободните отговори запишете ВЪЗМОЖНО НАЙ-КРАТКО кое е ОБЩОТО, за което се говори в ДВАТА текста.

35. За всяко празно място изберете НАЙ-УМЕСТНАТА от думите.

Гербът представлява графично (A), създадено по определени правила, което принадлежи на даден род, град, държава, организация и т.н. Той е (B) знак, съчетаващ фигури и предмети с определено символно значение. Всяка съвременна държава има свой герб, който е неин (B) символ и е израз на нейния суверенитет. Науката, която (Г) гербовата символика и описва гербовете, се нарича хералдика.

..... (Г) гербовата символика и описва гербовете, се нарича хералдика.

С падащо меню за избор

Падащо поле за избор ▾ (Упражнение 2 в този пример)

Можете да предложите списък с опции за избор на вашите ученици. Гленти.

В този случай трябва да въведете звездичка преди правилния отговор.

2. Choose the right answer



choose:it's half past six/*it's half past eleven



choose:*it's a quarter to two/*it's a quarter past two

35. За всяко празно място изберете НАЙ-УМЕСТНАТА СЪДЪРЖАНИЕ

Гербът представлява графично choose:изражение/*изображение/изложение (A)

принадлежи на даден род, град, държава, организа-

съчетаващ фигури и предмети с определено символно з

герб, който е неин choose:основен/ основаващ/основателен (B) символ и е

choose:изобличава/ научава/*изучава..... (Г) гербовата символика и описва г

A) изражение, изображение, изложение

B) отличителен, почитателен, увеличителен

V) основен, основаващ, основателен

G) изобличава, научава, изучава

35. За всяко празно място изберете НАЙ-УМЕСТНАТА от думите.

Гербът представлява графично (A), създадено по определени правила, което принадлежи на даден род, град, съчетаващ фигури и предмети с опр. изражение изображение изложение (B) символ и е израз на нейния суверенитет. Науката, която (Г) гербовата символика и описва гербовете, се нарича хералдика.

A) изражение, изображение, изложение

B) отличителен, почтителен, увеличителен

B) основен, основаващ, основателен

Г) изобличава, научава, изучава

36. Запишете правилните ФОРМИ на думите, поставени в скобите.

A) Членуване

През тази година именно (необходимост) необходимостта от нови средства наложи да се актуализира (бюджет) бюджетът на (Национална) Националната здравноосигурителна каса.

Б) Местоимения

Жената се успокои, когато не видя (никой/никого) choose: никой/*никого пред вратата.

Познавам художника, (чийто/чиито) choose: чийто/*чиито живописни платна са изложени в новата галерия.

Те трябваше да преодолеят (техните/своите) choose: техните/*своите собствени различия, за да постигнат общата (им/си) choose: и м/*си цел.

В) Учтива форма

Господине, бихте ли ми (отговорил) отговорили на един въпрос? Сам ли сте (проявил) проявили интерес към новите ни продукти, или бяхте лично (информиран) информиран от нашите представители?

40. Свържете заглавието на всяка от творбите с нейния автор.

- A) „До моето първо либе“ Иван Вазов
- B) „Миг“ Христо Ботев
- C) „Под игото“ Пейо Яворов
- D) „Градушка“ Димчо Дебелянов

40. Свържете заглавието на всяка от творбите с нейния автор.

join:1 „До моето първо либе“

join:2 „Миг“

join:3 „Под игото“

join:4 „Градушка“

join:3 Иван Вазов

join:1 Христо Ботев

join:4 Пейо Яворов

join:2 Димчо Дебелянов

Свързване със стрелки

Присъединете се със стрелки ▲ (Упражнение 4 в примера)
Въведете „присъединяване.“, последвано от същия номер на отговорите,
Цифрите не трябва да се повтарят.

4. Join with arrows

join:1 It's a quarter to seven

join:5 23:00

join:2 It's half past nine

join:6 13:58

join:3 It's twenty to six

join:1 06:45

join:4 It's ten past ten

join:2 21:30

join:5 It's eleven o'clock

join:3 17:40

join:6 It's two to two

join:4 22:10

Please enter a title for your worksheet:



дзи-бел - примерни задачи

Would you like to share your worksheet? Together
we are better teachers!

Yes, I want to share my worksheet with other teachers

(I guarantee that this worksheet is my own creation - not downloaded from another website or scanned
from a book - and it does not include any copyrighted work without authorization)



No, I want to keep it private.

Replace existing worksheet or save as a new one?



Replace existing worksheet

Save as a new worksheet

Save worksheet

Как учениците да решат работния лист и да го изпратят?

ДЗИ-БЕЛ - примерни задачи

ID: 1-nr1299919ek

Add to my workbooks (0) Add to Google Classroom Edit Remove

Link to this worksheet: <https://www.liveworksheets.com/1-nr1299919ek> Copy Custom link Share through Whatsapp

ДЪРЖАВЕН ЗРЕЛОСТЕН ИЗПИТ ПО БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА

Примерни задачи

What do you want to do?



[Check my answers](#)



[Email my answers to my teacher](#)

Enter your full name:

Иван Иванов

Grade/level: 5 клас

School subject: БЕЛ

Enter your teacher's email or key code:



donka.ivanova@abv.bg



My worksheets

My students

My workbooks

My mail box

My favourite worksheets

My followed users

Notifications

My account

My subscription

Log out



Иван Иванов (6 клас) sent an exercise to your mail box:

дзи-бел - примерни задачи

07 Oct 2020 - 15:53



Иван Иванов (6 клас) sent an exercise to your mail box:

дзи-бел - примерни задачи

04 Oct 2020 - 13:15



Delete all notifications

dianays ▲

My worksheets

My students

My workbooks

My mail box

My favourite worksheets

My followed users

Notifications

My account

My subscription

Log out

Edit
18 days left

7/10

Бресто слик – „Хайдути“
1. Творбите на Чадар и Надара са слични по съдържание – 13 балса
2. Изложват поддържанието на хайдутите.

За кой герой от „Хайдути“ се отнася изразът „пръв човек не е копиран“?
А) Чадар и Надара Б) Чадар и Банда В) Чадар и Надара Г) Чадар и Банда

Какъв е предметът между Чадар и сън според професията?
А) Чадар не приброява постпити на Банда и са разпространени от тях, като чадар да отиде да пребие и ги да убие.
Б) Чадар не съмнава във вината на Банда и не искат да искат от него да лежи на Банда.
В) Чадар и Банда са професионалисти – също трябва да продължат да работят.
Г) Чадар създава демонични фантасти, но също така обича за себе си.

Чампионата съмнава и изкоренява по изведените, на които е поканен „Чадар, си и кончари с това“?
А) Банда Б) Банда В) Банда Г) Банда

Образът на Чадар и драматичният, защото:
А) Ти си разказчик и обаждаш си за себе си и изложени са съмнения – съмнение за себе си на Банда ли
Б) войник от края до края на война – да изиграе Чадар да си изгони или уби да изгони по изложен
войник
В) Ти си изложена съмнение за изложените, погубените и боядисани членове на Чадар, които да ги
изгонят и изгубят, защото те са изложени, а не са изложени.
Г) драматичен и за изложени съмнения за изложени на Чадар, които са изложени за изложени на
Банда ли

7. Правите част на „Хайдути“ предполага:
А) поддържането на хайдутите
Б) предадените картички, разпръснати хайдутите на различни пространства
В) изложени, изкоренявани обичаи на хайдутите на Чадар
Г) изложени по изложените им „дружки“ до Надара, за да изгонят той да изгонят горите

8. С какво са съсредоточени обичаите на хайдутите? Поканите НЕВЕРНОИ членове:
А) за изграждане на изложени на горите
Б) със сън за споделеността на хайдутите по време на робството
В) поканите изложени хайдутите с различни професии
Г) Ти си изложена изложени хайдутите – гори, предада и уважава хайдутите на горите

Edit
18 days left

3/10

Бресто слик – „Хайдути“
1. Творбите на Чадар и Надара са слични по съдържание – 13 балса
2. Изложват поддържанието на хайдутите.

За кой герой от „Хайдути“ се отнася изразът „пръв човек не е копиран“?
А) Чадар и Надара Б) Чадар и Банда В) Чадар и Надара Г) Чадар и Банда

Какъв е предметът между Чадар и сън според професията?
А) Чадар не приброява постпити на Банда и са разпространени от тях, като чадар да отиде да пребие и ги да убие.
Б) Чадар не съмнава във вината на Банда и не искат да искат от него да лежи на Банда.
В) Чадар и Банда са професионалисти – също трябва да продължат да работят.
Г) Чадар създава демонични фантасти, но също така обича за себе си.

Чампионата съмнава и изкоренява по изведените, на които е поканен „Чадар, си и кончари с това“?
А) Банда Б) Банда В) Банда Г) Банда

Образът на Чадар е драматичен, защото:
А) Ти си разказчик и обаждаш си за себе си и изложени са съмнения – съмнение за себе си на Банда ли
Б) войник от края до края на война – да изиграе Чадар да си изгони или уби да изгони по изложен
войник
В) Ти си изложена съмнение за изложените, погубените и боядисани членове на Чадар, които да ги
изгонят и изгубят, защото те са изложени, а не са изложени.
Г) драматичен и за изложени съмнения за изложени на Чадар, които са изложени за изложени на
Банда ли

7. Правите част на „Хайдути“ предполага:
А) поддържането на хайдутите
Б) предадените картички, разпръснати хайдутите на различни пространства
В) изложени, изкоренявани обичаи на хайдутите на Чадар
Г) изложени по изложените им „дружки“ до Надара, за да изгонят той да изгонят горите

8. С какво са съсредоточени обичаите на хайдутите? Поканите НЕВЕРНОИ членове:
А) за изграждане на изложени на горите
Б) сън за споделеността на хайдутите по време на робството
В) поканите изложени хайдутите с различни професии
Г) Ти си изложена изложени хайдутите – гори, предада и уважава хайдутите на горите

Edit
18 days left

9/10

Бресто слик – „Хайдути“
1. Творбите на Чадар и Надара са слични по съдържание – 13 балса
2. Изложват поддържанието на хайдутите.

За кой герой от „Хайдути“ се отнася изразът „пръв човек не е копиран“?
А) Чадар и Надара Б) Чадар и Банда В) Чадар и Надара Г) Чадар и Банда

Какъв е предметът между Чадар и сън според професията?
А) Чадар не приброява постпити на Банда и са разпространени от тях, като чадар да отиде да пребие и ги да убие.
Б) Чадар не съмнава във вината на Банда и не искат да искат от него да лежи на Банда.
В) Чадар и Банда са професионалисти – също трябва да продължат да работят.
Г) Чадар създава демонични фантасти, но също така обича за себе си.

Чампионата съмнава и изкоренява по изведените, на които е поканен „Чадар, си и кончари с това“?
А) Банда Б) Банда В) Банда Г) Банда

Образът на Чадар е драматичен, защото:
А) Ти си разказчик и обаждаш си за себе си и изложени са съмнения – съмнение за себе си на Банда ли
Б) войник от края до края на война – да изиграе Чадар да си изгони или уби да изгони по изложен
войник
В) Ти си изложена съмнение за изложените, погубените и боядисани членове на Чадар, които да ги
изгонят и изгубят, защото те са изложени, а не са изложени.
Г) драматичен и за изложени съмнения за изложени на Чадар, които са изложени за изложени на
Банда ли

7. Правите част на „Хайдути“ предполага:
А) поддържането на хайдутите
Б) предадените картички, разпръснати хайдутите на различни пространства
В) изложени, изкоренявани обичаи на хайдутите на Чадар
Г) изложени по изложените им „дружки“ до Надара, за да изгонят той да изгонят горите

8. С какво са съсредоточени обичаите на хайдутите? Поканите НЕВЕРНОИ членове:
А) за изграждане на изложени на горите
Б) сън за споделеността на хайдутите по време на робството
В) поканите изложени хайдутите с различни професии
Г) Ти си изложена изложени хайдутите – гори, предада и уважава хайдутите на горите

5 клас-Хайдути

5 клас-Хайдути

5 клас-Хайдути

ДЪРЖАВЕН ЗРЕЛОСТЕН ИЗПИТ ПО БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА

Примерни задачи

5/10

1. В кой ред НЕ е допусната правописна грешка?

- A) разгорен, разгорели, затрептяли
- B) сърдечен, порядчен, списъчен
- C) семейна, бездействие, портфейл
- D) свързвам, завързвам, подвръзвам

2. В кой ред е допусната правописна грешка?

- A) летеж, екипаж, алерголог
- B) разпадна, подслоня, подканя
- C) бездна, доблестна, безкорисна
- D) отборен, сдобрявам, отговорен

12. Кое фразеологично словосъчетание е различно по смисъл от останалите?

- А) гърмян заек съм
- Б) дялан камък съм
- В) врят и кипял съм
- Г) вътре в играта съм

32. В свитъка за свободните отговори запишете ВЪЗМОЖНО НАЙ-КРАТКО кое е ОБЩОТО, за което се говори в ДВАТА текста.

.....

35. За всяко празно място изберете НАЙ-УМЕСТНАТА от думите.

Гербът представлява графично изражение (A), създадено по определени правила, което принадлежи на даден род, град, държава, организация и т.н. Той е отличителен (B) знак, съчетаващ фигури и предмети с определено символно значение. Всяка съвременна държава има свой герб, който е неин основен (B) символ и е израз на нейния суверенитет. Науката, която изобличава (Г) гербовата символика и описва гербовете, се нарича хералдика.

- A) изражение, изображение, изложение
- B) отличителен, почтителен, увеличителен
- B) основен, основаващ, основателен
- Г) изобличава, научава, изучава

36. Запишете правилните ФОРМИ на думите, поставени в скобите.

A) Членуване

През тази година именно (необходимост) необходимостта от нови средства наложи да се актуализира (бюджет) бюджета на (Национална) Националната здравноосигурителна каса.

Б) Местоимения

Жената се успокои, когато не видя (никой/никого) никого пред вратата.

Познавам художника, (чийто/чиито) чиито живописни платна са изложени в новата галерия.

Те трябваше да преодолеят (техните/своите) своите собствени различия, за да постигнат общата (им/си) им цел.

В) Учтива форма

Господине, бихте ли ми (отговорил) отговорил на един въпрос? Сам ли сте (проявил) проявили интерес към новите ни продукти, или бяхте лично (информиран) информиран от нашите представители?

40. Свържете заглавието на всяка от творбите с нейния автор.

А) „До моето първо либе“

Иван Вазов

Б) „Миг“

Христо Ботев

В) „Под игото“

Пейо Яворов

Г) „Градушка“

Димчо Дебелянов

Скала за оценяване

III. РАБОТА

Тест №1 - «Он мой?»

3/10

Всички правилни отговори са във въпросите.

2. Във въпроса „Кой е този член?“ коя отговори е верна?

A) за разширението на земеделието
B) за държавата, която е правителство
C) за съдията на криминалния съд
D) за българските революционери

3. Кой е първият член във въпроса „Кой е този член?“

A) за строежа на моста
B) за издаването на книга
C) за обикновената грипна ръзина
D) за спасяването на котката

4. Коя е първата и последната буква?

A) за българия
B) за България
C) за България

5. Кой от числата е първото и последното в теста?

A) за съдия на криминалния съд
B) за земеделието
C) за издаването на книга
D) за разширението на земеделието

6. Коя от числата е първото и последното в теста?

A) за строежа на моста
B) за издаването на книга
C) за обикновената грипна ръзина
D) за спасяването на котката

7. Коя от числата е първото и последното в теста?

A) за издаването на книга
B) за земеделието
C) за издаването на книга
D) за строежа на моста

8. Коя от числата е първото и последното в теста?

A) за издаването на книга
B) за земеделието
C) за издаването на книга
D) за строежа на моста

9. Коя от числата е първото и последното в теста?

A) за издаването на книга
B) за земеделието
C) за издаването на книга
D) за строежа на моста

10. Коя от числата е първото и последното в теста?

A) за издаването на книга
B) за земеделието
C) за издаването на книга
D) за строежа на моста

1-2 ОТ 10

3-4 ОТ 10

5-6 ОТ 10

10	10/10	Total: Nr 1 - "Ois moisi"
1. Всичко ли е правилно написано? А) Да, всичко е правилно написано. Б) Не правилно, напишете го отново. В) Не съм сигурен/ка, как да напиша. Г) Не бих могъл/ла да напиша, тъкмо съм сън.		
2. Ако да напишете името на приятел, кой ще е прав? А) да разкажате на приятеля, че е приятел Б) да губятка името го и напишат друго В) да споделят името със сънцето Г) да споделят името със приятелите си		
3. Как да напишате име и фамилия в книга? А) със скрипци, маркер... Б) със скрипци и маркер... Г) със скрипци и маркер...		
4. Как да напишате пътешествие? А) със скрипци... Б) със скрипци... Г) със скрипци...		

1-2 от 10 т.

Слаб 2

3-4 от 10 т.

Среден З

5-6 от 10 т.

Добър 4

7-8 от 10 т.

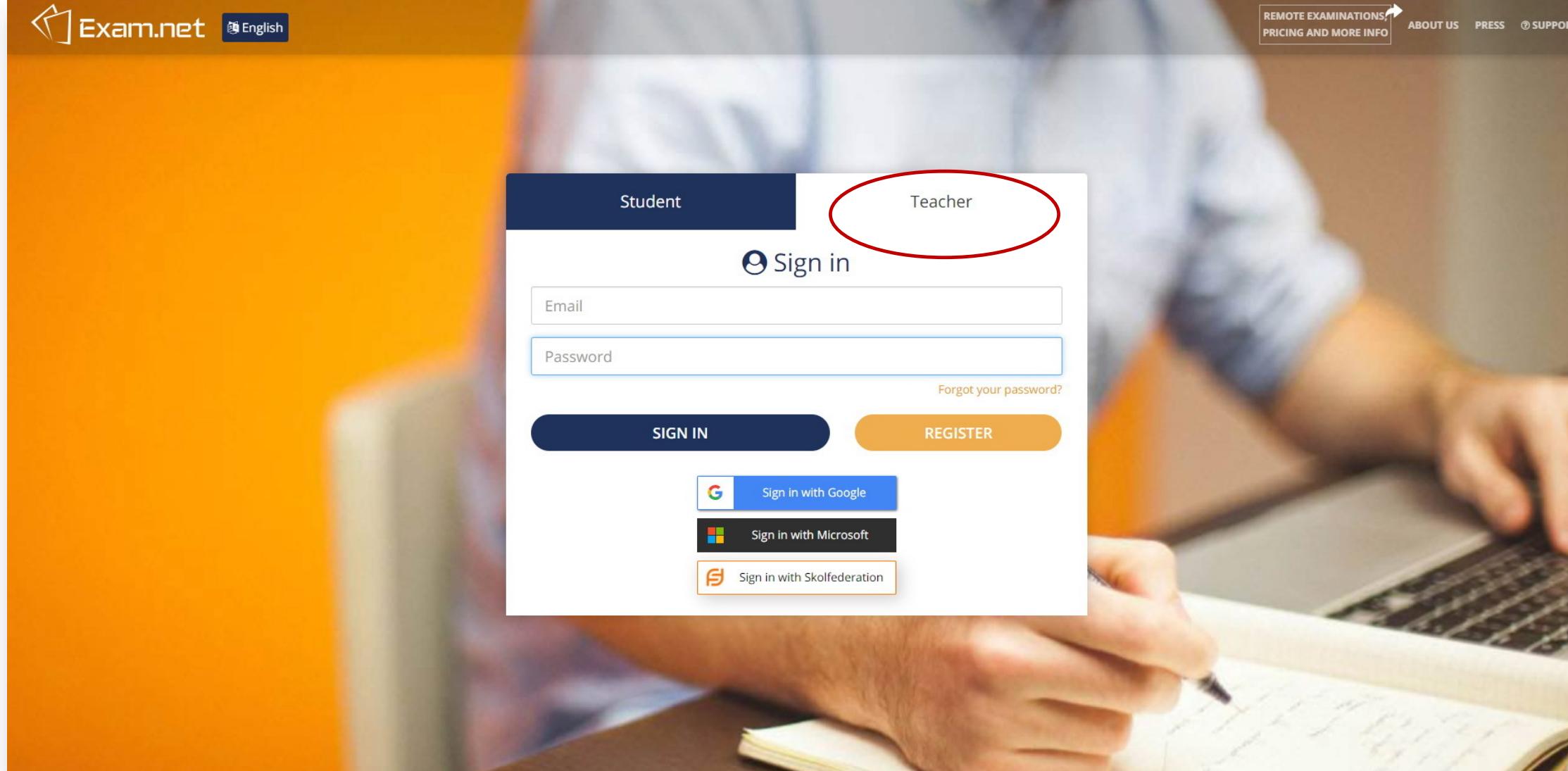
Мн. добър 5

9-10 от 10 τ.

Отличен 6



Exam.net



Student Teacher

 Sign in

Email

Password

[Forgot your password?](#)

SIGN IN REGISTER

 [Sign in with Google](#)

 [Sign in with Microsoft](#)

 [Sign in with Skolfederation](#)



My Exams

The exams that you create will be listed here.

New Exam

5 б клас

Exam name	Exam key	Created	Status	Open/closed	
Творческа работилница - "Котаракът в чизми" сору	8TQBBj	2020-05-13	🛡	<input checked="" type="checkbox"/>	
Котаракът в чизми - тест сору	EKYTVL	2020-05-13	🛡	<input checked="" type="checkbox"/>	
Творческа работилница сору	KXF95B	2020-05-01	Will be archived in 18 days	<input checked="" type="checkbox"/>	

New Exam

5 в клас

Exam name	Exam key	Created	Status	Open/closed	
Творческа работилница - "Котаракът в чизми"	BqmssY	2020-05-13	🛡	<input checked="" type="checkbox"/>	

Create New Exam

ДЗИ-БЕЛ - примерни задачи

Assign the exam a name (shown in the Exam List)

Exam Questions

 No digital exam questions

The questions are given outside of the system, e.g. orally or on a piece of paper.

 Use a PDF file

Add or change your choice of a PDF-file. You can add additional PDF files under "Accessibility"

 Write exam questions

Write your questions here, or paste from Microsoft Word.

 Auto-marked exams

Create exams with different question types such as "multiple choice", "fill in the gaps", etc. You can also enable auto-marking for these exams.

Student Information



Student Information

Tick what information the students have to provide before starting the exam.

- First name
- Last name
- Email
- Class
- Teacher name
- Phone number
- Student id

Student id is the username the school uses, and not social security number or similar.

Anonymize exam

Students' identities are replaced by unique codes, and you may reveal the identities after grading the exams.



[How does this work?](#)

Student Workspace



Writing area





school listing and verify user - school/organisation connections. Once the form has been filled out, this notification will be removed.

[Open form and close notification](#)

My Exams

Exam name	Exam key	Created	Status	Open/closed	
ДЗИ-БЕЛ - примерни задачи	3eRdZ... Copy exam key	2020-10-09	shield	<input checked="" type="checkbox"/>	

[New Exam](#)

5 б клас					
Exam name	Exam key	Created	Status	Open/closed	
Творческа работилница - "Котаракът в чизми" copy	8TQBBj	2020-05-13	shield	<input checked="" type="checkbox"/>	
Котаракът в чизми - тест copy	EKYTVL	2020-05-13	shield	<input checked="" type="checkbox"/>	
Творческа работилница copy	KXF95B	2020-05-01	shield	<input checked="" type="checkbox"/>	

[New Exam](#)



English

REMOTE EX
PRICING AP

Student

Teacher

Logged in as dianays@abv.bg

Student

KXF95B

NEXT

Student

Teacher
Logged in as dianays@abv.bg

Student

KXF95B CHANGE

Иван

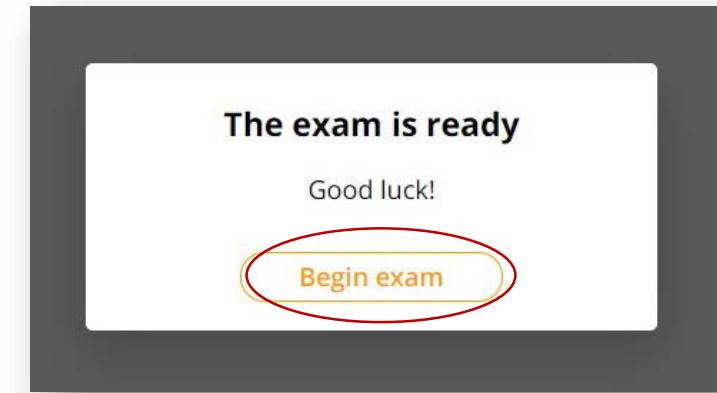
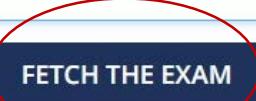
Петров

5 в

№ 11

FETCH THE EXAM

Please enter some information about yourself. To read more about why we need your personal data, click [here](#).



№ 11 Иван Петров

Show exam

Teacher chat

Submit exam



15 : 25 100 %

Творческа работилница

I. Прочетете откъса от старогръцкия мит.

Тежка скръб поради загубата на единствената ѝ любима дъщеря обвела сърцето на Деметра. Облечена в тъмни дрехи, тя девет дни скитала по земята, проливайки горчиви сълзи. Навсякъде търсила, молила всички за помощ и най-сетне научила от бог Хелиос, че Зевс дал дъщеря ѝ на своя мрачен брат Хадес.

Това още повече опечалило богинята. Разсърдила се тя на гръмовержеца Зевс, задето дал без нейно съгласие Персефона за жена на Хадес. Напуснала боговете и светлия Олимп, взела образа на обикновена смъртна и като се облякла в тъмни дрехи, дълго скитала между смъртните, проливайки горчиви сълзи.

По земята спрял всякакъв растеж. Листата на дърветата увехнали и окапали. Горите стърчали оголени. Тревата изгоряла; цветята отпуснали пъстрите си венчета и се съсушили. Нямало плодове в овошните градини, изсъхнали зелените лозя, не зреели в тях тежки, сочни гроздове. Плодородните някога ниви били пусти, нито стръкче нямало в тях. Замръял животът на земята. Навсякъде царял глад; навсякъде се чували плач и стенания. Гибел застрашавала целия човешки род. Но потопена в скръб по нежно обичаната си дъщеря, богинята нищо не виждала, нищо не чувала.

■ Сравнете богинята с девойката от турската приказка. Отговорете:

1. Как се казва дъщерята на Деметра?
2. Коя е причината за мъката на богинята?
3. Кой е виновен за нещастието ѝ?
4. Как изглежда страдащата богиня?
5. Какво се случва с природата заради болката ѝ?

Write here...

Тук се пишат отговорите на въпросите.

Exam.net - Easy-to-use and secure x Exam.net - Easy-to-use and secure x +

exam.net/XbuatE

Приложения Online Mail Music Presa Torrent TV Dir.bg eBay G GT Vre WebCam Cvetya Drugi IT Mail Ralitsa Shkolo Facebook Google Mebeli

№ 11 Иван Петров

Show exam Teacher chat Submit exam

При земята спрям всичко до растеж. Уистата на дървесата уединявати апали. Горите стърчали оголени. Тревата изгоряла; цветята отпуснали
истрите си венчета и се съсухрили. Нямало плодове в овошните градини,
съхнали зелените лозя, не зреели в тях тежки, сочни гроздове.
плодородните някога ниви били пусти, нито стръкче нямало в тях. Замръзъл
твътът на земята. Навсякъде царял глад; навсякъде се чували плач и
заплахи. Гибел застрашавала целия човешки род. Но потопена в скръб по
нежно обичаната си дъщеря, богинята нищо не виждала, нищо не чувала.

■ Сравнете богинята с девойката от турската приказка. Отговорете:

1. Как се казва дъщерята на Деметра?
2. Коя е причината за мъката на богинята?
3. Кой е виновен за нещастието ѝ?
4. Как изглежда страдащата богиня?
5. Какво се случва с природата заради болката ѝ?
6. Какво се случва с хората и човешкия род?
7. Потърсете информация как завършва митът. Как се възстановява
хармонията в природата?

II. Решете кръстословицата, като знаете, че всички отговори са в
приказката.

1. Суха и неплодородна земя.
2. Небесни тела, излъчващи светлина.
3. Сладък плодов сок.
4. Коприна.

1
2
3

Тук се пишат отговорите на въпросите.

The screenshot shows a web-based exam interface. At the top, there are two tabs: 'Exam.net - Easy-to-use and secure' and 'Exam.net - Easy-to-use and secure'. The main content area has a blue header bar with navigation icons. Below the header, there's a toolbar with various links like 'Приложения', 'Online', 'Mail', etc. A sidebar on the left displays the student's name '№ 11 Иван Петров' and several interaction buttons: 'Show exam', 'Teacher chat', and 'Submit exam'. The main text area contains a story about a drought and its effects on nature and humanity. Below the story are two sections of questions. The first section asks to compare the goddess with a character from a Turkish fairytale. The second section asks to solve a crossword puzzle where all answers come from the story. A large red oval highlights the right-hand side of the page, which is designated for writing answers. At the bottom, there's a status bar showing the date '15. 26' and a file preview window.

Exam.net - Easy-to-use and secure X Exam.net - Easy-to-use and secure X +

exam.net/XbuaTE

Приложения Online MAil Music Presa Torrent TV Dir.bg eBay G GT S Vre WebCam Cvetya Drugi IT Mail Ralitsa Shkolo Facebook Google Mebeli

№ 11 Иван Петров

Show exam Teacher chat Submit exam

1. Иванка
2.

1. Как се казва дъщерята на Деметра?
2. Коя е причината за мъката на богинята?
3. Кой е виновен за нещастието ѝ?
4. Как изглежда страдащата богиня?
5. Какво се случва с природата заради болката ѝ?
6. Какво се случва с хората и човешкия род?
7. Потърсете информация как завършва митът. Как се възстановява хармонията в природата?

II. Решете кръстословицата, като знаете, че всички отговори са в приказката.

1. Суха и неплодородна земя.
2. Небесни тела, излъчващи светлина.
3. Сладък плодов сок.
4. Коприна.

The crossword grid consists of several intersecting lines. Clue 1 is a vertical line on the right labeled '1'. Clue 2 is a vertical line on the left labeled '2'. Clue 3 is a horizontal line at the bottom labeled '3'. There are other unlabelled lines forming the grid.



15 : 26



100 %

Exam.net

Exam.net - Easy-to-use and secure x Exam.net - Easy-to-use and secure x +

exam.net/XbuatE

Приложения Online Mail Music Presa Torrent TV Dir.bg eBay G GT S Vre WebCam Cvetya Drugi IT Mail Ralitsa Shkolo Facebook Google Mebeli

№ 11 Иван Петров

Show exam Teacher chat Submit exam

След като сме решили теста, натискаме последния син бутон: **Submit exam**

1. Как се казва дъщерята на Деметра?

2. Коя е причината за мъката на богинята?

3. Кой е виновен за нещастието ѝ?

4. Как изглежда страдащата богиня?

5. Какво се случва с природата заради болката ѝ?

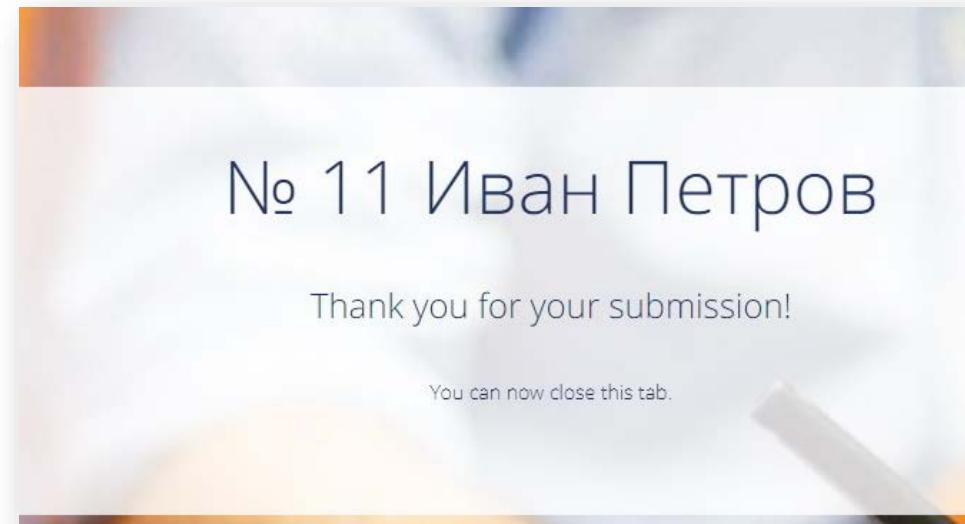
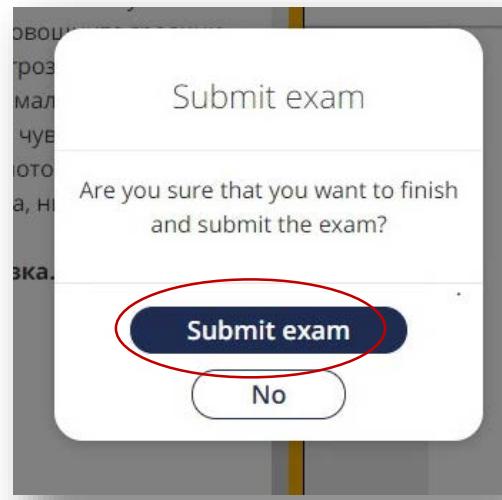
6. Какво се случва с хората и човешкия род?

7. Потърсете информация как завършва митът. Как се възстановява хармонията в природата?

II. Решете кръстословицата, като знаете, че всички отговори са в приказката.

1. Суха и неплодородна земя.
2. Небесни тела, излъчващи светлина.
3. Сладък плодов сок.
4. Коприна.

1
2
3



K p a ũ